



INDICE SEZIONI PTOF

ORGANIZZAZIONE

1.1. Organizzazione

4.2. Piano di formazione



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Dati riferiti all'anno scolastico 2021-2022 che rimarranno presumibilmente simili per il prossimo triennio:

DIRIGENTE SCOLASTICO: Dott.ssa Rosanna Sapia

Collaboratori del DS (comma 83 Legge 107/15) : Rastelli S. Montesano R

Coordinatori di plesso e referenti Covid: Ciccone L, Macheda G., Sterpetti E., Concutelli M.P., Leli E, Grillo R.

Comitato di valutazione: Taverna R., Rastelli S., Montani G., Sementilli S..

Referenti PTOF: Sica F, Passarello A., Coarelli C., Grillo R., Pitocco C., Lipori M.X.

Animatore digitale: Catalucci F

Team per l'innovazione: Catalucci F. Strano L, De Filippis E, Coarelli C, Salvo GA., Pieroni C.

Team antibullismo: Arnese M., Catalucci F., Goffredo L., Montani G., Paolino E., Taverna R.

Referenti team antibullismo: Catalucci F, Goffredo L., Paolino E.

Docenti del gruppo di lavoro per l'inclusione: Rastelli S., Lettieri B.

Referenti per gli alunni adottati: Masiello C., Gioiavitullo T, Innocentini G

Referenti per l'orientamento: Terracciano D, Parasporo P

Referenti per la continuità: Cicarelli A, Uselli C, La Montagna L, Pennone D, Limosani M.G.

Gruppo tecnico: D.S., RSSP ing. De Matteis, RLS sig.ra Scek, proff. Borgia A, Pardo P, Lettieri B, Della Pietra M

Organizzazione uffici amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi per le comunicazioni riferite ai servizi generali ed



amministrativi.

Ufficio protocollo

Ufficio contabilità per le comunicazioni riferite alla gestione contabile.

Ufficio per la didattica per la trasmissione dei piani per la didattica a distanza per gli alunni in situazione di disabilità, per le comunicazioni riferite al registro elettronico e alla gestione delle pratiche connesse agli alunni.

Ufficio per il personale per le comunicazioni riferite alla gestione dei contratti e delle assenze del personale.

Vicepresidenza

Ufficio del Dirigente

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

Registro elettronico

Pagelle on line

Modulistica sul sito della scuola

Creazione di un profilo digitale per ciascun ufficio di competenza

Form on line per contatti, richieste, istanze

PIANO DI FORMAZIONE

La legge 107/2015 propone una rinnovata visione della formazione in servizio del personale docente, qualificandola come "obbligatoria, permanente e strutturale" (comma 124, art. 1); riconosce, inoltre, che la partecipazione ad azioni formative deve riguardare l'intera comunità scolastica. La più recente Nota MIUR 15 settembre 2016, prot. N. 2915, recante le Prime indicazioni per la progettazione delle



attività di formazione destinate al personale scolastico evidenzia l'importanza della formazione in servizio e rimanda al Collegio dei Docenti la definizione degli impegni di formazione, sulla base degli indirizzi forniti dal Dirigente Scolastico.

Il Piano complessivo si può avvalere delle offerte di formazione promosse dall'amministrazione centrale e periferica e/o da soggetti pubblici e privati qualificati o accreditati. Esso si articola in iniziative: promosse dall'Amministrazione; progettate dalla scuola anche in collaborazione con l'Università, con le associazioni professionali qualificate, con gli Istituti di Ricerca e con gli Enti accreditati.

L'Istituto prevede di attuare un percorso formativo per il potenziamento delle metodologie didattiche della lingua inglese e un corso di potenziamento della conoscenza della lingua inglese.

Il Team Digitale predisponde per il triennio 2022-2025 un percorso formativo laboratoriale rivolto ai docenti dell'Istituto. Tale percorso consiste in un ciclo di incontri *webinar*, che, coerentemente con quanto previsto dalle azioni del PNSD, permette di provare l'efficacia dell'utilizzo di strumenti digitali nella didattica di tutti i giorni, al fine anche di migliorarla e di ottimizzare i risultati nei vari ambiti. Il Team Digitale si occupa, nel contempo, della ricognizione, dell'aggiornamento e della distribuzione del patrimonio tecnologico in dotazione alla scuola.

Dalla rilevazione dei fabbisogni formativi dei docenti sono emerse le seguenti necessità:

- STEM
- Lingua inglese e metodologie didattiche
- Valutazione scuola primaria
- Inclusione alunni BES- NAI (Nuovi Arrivati in Italia)
- Corso di informatica per la didattica e per l'uso della strumentazione digitale
- Supporto per la gestione del disagio

Per il personale ATA:

Corsi per l'alfabetizzazione informatica e digitale per la dematerializzazione e uso degli strumenti di registrazione digitale

Per il personale docente e ATA

- Corso di primo soccorso



- Corso antincendio
- Corso per l'utilizzo del defibrillatore
- Corsi di aggiornamento in materia di misure per il contrasto della diffusione del Virus Covid-19