



PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docenti	Materia	Classe	Sezione	a. s.
Prof.ssa Sinibaldi A.R. Prof. Borgia A.	TECNOLOGIA	2	A B C D E F	2018-2019

1) Obiettivi educativi

Gli alunni, oltre a consolidare gli obiettivi conseguiti nella classe precedente, dovranno acquisire un metodo di lavoro produttivo in modo da sapere:

- modificare i propri comportamenti in base alle conoscenze e alle consapevolezze acquisite;
- gestire i propri tempi e svolgere in modo adeguato i lavori assegnati;
- utilizzare le proprie risorse intellettuali in modo da non ricorrere costantemente all'aiuto dell'insegnante;
- organizzare il proprio lavoro anche in momenti diversi: individuale, di gruppo, in laboratorio;
- accettare la diversità di ciascuno mettendo a disposizione le proprie capacità.

Obiettivi didattici

Abilità

Vedere, osservare e sperimentare

- Conoscere e sperimentare i materiali d'uso comune.
- Leggere semplici disegni tecnici e impiegare gli strumenti e le regole nella rappresentazione di oggetti.

Prevedere, immaginare e progettare

- Utilizzare le diverse fasi per la realizzazione di un'attività grafico-operativa

Intervenire, trasformare e produrre

- Rilevare e disegnare ambienti e luoghi (abitazione, scuola ...) utilizzando metodi di rappresentazione grafica
- Utilizzare procedure per eseguire un elaborato infografico.

2) Aree macrotematiche

- Settori della produzione e problemi legati all'utilizzo del suolo.
- Problemi della salute legati all'alimentazione dell'uomo.

3) Indicatori per la valutazione

- Elementi relativi al comportamento: impegno, autonomia, organizzazione del lavoro e dello studio, ordine, regolarità e puntualità nella consegna
- Utilizza gli strumenti adeguati per svolgere compiti di un elaborato richiesto nelle varie forme (grafico, manuale, teorico.....)

4) Scelta dei contenuti

- Materiali di uso comune e fasi dei processi produttivi.
- Abitazione: struttura e impianti, orientamento, distribuzione degli ambienti e loro funzioni.
- La città e il territorio.
- Scale di proporzione.
- Educazione alimentare e metodi di conservazione dei cibi.
- Sviluppo dei solidi.
- Rappresentazione grafica delle proiezioni ortogonale e /o assonometriche.
- Programmi di informatica (di scrittura, disegno, tabelle ...)

5) Standard minimi

- Conoscenza dei concetti base degli argomenti teorici.
- Conoscenze dei concetti base del metodo proiettivo.

6) Metodologie

Si applicherà la metodologia opportuna (metodo induttivo, deduttivo etc.) facendo ricorso a:

- lezione frontale, attività individuale e di gruppo;
- momenti di discussione e confronto;
- consultazione di testi oltre quelli in uso (giornali, riviste, enciclopedie);
- utilizzo di diverse fonti di informazione;
- visite guidate a musei, mostre, strutture ed aree di valore scientifico.

7) Verifiche

Interrogazioni e/o test a scelta multipla, a completamento, dialoghi; elaborati grafici ed eventuali elaborati informatici.

8) Criteri di valutazione

- Livello generale della classe e il livello di partenza di ogni singolo alunno;
- giudizi sintetici espressi in decimi risultante dalle verifiche effettuate sia della parte teorica che grafica e /o operativa.

9) Varie

Finalità

Sviluppare nell'alunno la riflessione sulla realtà tecnologica attraverso la conoscenza dei processi produttivi e sulle conseguenze dell'intervento dell'uomo sull'ambiente.

Allegati: MOD. 102a livelli di partenza della classe

Roma, 22 – 11 - 2018

I Docenti
Alessandro Borgia
Anna Rita Sinibaldi