



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
USR-LAZIO

ISTITUTO COMPRESIVO VIA LATINA 303

Via Latina, 303 – 00179 ROMA

17° Distretto – Municipio VII (ex IX) - tel. 06 788 00 95 – fax 06 783 98 018

Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V

e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it

Sito: www.ic-vialatina303.it



Mod. 102

## PIANO ANNUALE DI LAVORO

| Docenti                                    | Materia    | Classe | Sezione       | a. s.     |
|--|------------|--------|---------------|-----------|
| Prof. Borgia A.<br>Prof.ssa Sinibaldi A.R. | TECNOLOGIA | 1      | A B C D E F G | 2018-2019 |

### 1) Obiettivi educativi

Gli alunni delle classi prime dovranno acquisire gli strumenti operativi caratteristici del metodo di lavoro tecnico-scientifico, e cioè:

- ricordarsi di portare il necessario per il lavoro scolastico;
- avere cura del materiale didattico, degli strumenti da disegno, delle attrezzature di laboratorio;
- comprendere che il rispetto dei punti precedenti, insieme ad un comportamento corretto, sono fattori indispensabili per l'acquisizione e lo sviluppo delle conoscenze.

### Obiettivi didattici

#### Abilità

##### **Vedere, osservare e sperimentare**

- Analizzare e riconoscere il materiale utilizzato degli oggetti.
- Osservare grafici statistici
- Impiegare strumenti del disegno nella costruzione di figure geometriche piane
- Applicazioni informatiche di base

##### **Prevedere, immaginare e progettare**

- Realizzare semplici manufatti

##### **Intervenire, trasformare e produrre**

- Costruire oggetti con materiale facilmente reperibile.
- Utilizzare procedure per eseguire un elaborato informatico

### 2) Aree macrotematiche

- I settori della produzione in relazione alle principali materie prime.
- Sfruttamento del territorio e salvaguardia dell'ambiente.

### 3) Indicatori per la valutazione

- Elementi relativi al comportamento: impegno, autonomia, organizzazione del lavoro e dello studio, collaborazione, ordine, regolarità e puntualità nella consegna;
- Analizza e riconosce i vari sistemi produttivi nei tre settori
- Utilizza i materiali e strumenti per eseguire compiti operativi semplici

### 4) Scelta dei contenuti

- Settori di produzione  
Materiali di uso comune e fasi dei processi produttivi.
- Grafici statistici
- Strumenti del disegno.
- Costruzione di figure geometriche piane.
- Ingrandimento e riduzione grafica con reticolato.
- Programmi base di scrittura informatica.

### 5) Standard minimi

- conoscenza dei concetti base degli argomenti teorici
- conoscenza ed uso degli strumenti del disegno dei concetti base del metodo proiettivo

## **6) Metodologie**

Si applicherà la metodologia opportuna (metodo induttivo, deduttivo etc.) facendo ricorso a:

- lezione frontale, attività individuale e di gruppo;
- momenti di discussione e confronto;
- consultazione di testi oltre quelli in uso (giornali, riviste, enciclopedie);
- utilizzo di diverse fonti di informazione;
- visite guidate a musei, mostre, strutture ed aree di valore scientifico;

## **7) Verifiche**

Interrogazioni e/o test a scelta multipla, a completamento, dialoghi; elaborati grafici ed eventuali elaborati informatici.

## **8) Criteri di valutazione.**

- Livello generale della classe e il livello di partenza di ogni singolo alunno;
- giudizi sintetici espressi in decimi risultante dalle verifiche effettuate sia della parte teorica che grafica e /o operativa.

## **9) Varie**

### **Finalità**

Sviluppare nell'alunno la riflessione sulla realtà tecnologica attraverso la conoscenza dei processi produttivi e sulle conseguenze dell'intervento dell'uomo sull'ambiente.

Allegati: MOD. 102 a livelli di partenza della classe.

Roma, 22 – 11 - 2018

I Docenti  
*Alessandro Borgia*  
*Anna Rita Sinibaldi*