



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
USR-LAZIO

ISTITUTO COMPRESIVO VIA LATINA 303

Via Latina, 303 – 00179 ROMA  
17° Distretto – Municipio IX - tel. 06 788 00 95 – fax 06 783 98 018  
Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V  
e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it  
Sito: www.ic-vialatina303.it



Mod. 102

## PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente	Materia	Classe	Sezione	a. s.
<b>Tutti i docenti di lettere</b>	<b>Storia</b>	<b>3</b>	<b>A-B-C-D-E-F-G</b>	<b>2018-2019</b>

### 1) Obiettivi didattici

- Riconoscere i fatti di un evento storico
- Cogliere le caratteristiche significative di un'epoca.
- Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici.
- Stabilire rapporti causa/effetto.
- Individuare rapporti di interdipendenza tra fatti storici.
- Comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici
- Comprensione delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio - politiche ed economiche.

### 2) Aree macro-tematiche

- Educazione all'affettività ( conoscenza di sé, riflessioni sulle problematiche adolescenziali e sui rapporti interpersonali)
- Educazione alla cittadinanza attiva (rispetto delle regole e della diversità)
- Educazione ambientale
- Educazione storico – letteraria (approccio ad alcuni movimenti ed autori dal Settecento al Novecento)

### 3) Indicatori

- Esporre le conoscenze acquisite e collocarle nello spazio e nel tempo
- Riconoscere cause, conseguenze e relazioni tra i fatti
- Utilizzare il linguaggio specifico e gli strumenti della disciplina
- Riflettere sulla convivenza civile

### 4) Scelta dei contenuti

- Il contrasto tra Nord e Sud
- Il brigantaggio
- Destra e Sinistra storica
- L'emigrazione italiana tra Ottocento e Novecento
- Il Marxismo
- Gli USA e la Guerra di secessione

- La Seconda rivoluzione industriale
- Il femminismo
- La società di massa
- Colonizzazione e imperialismo
- La Belle Epoque
- L'Italia del primo Novecento: le riforme di Giolitti
- Le Cause della I Guerra Mondiale
- La Grande Guerra
- Il crollo di Wall Street e il New Deal di Roosevelt
- Caratteri distintivi dei totalitarismi: Comunismo, fascismo, Nazismo.
- Sintesi della II Guerra Mondiale
- Il crollo del Fascismo
- La Resistenza
- La tragedia delle foibe
- L'Italia del dopoguerra: ricostruzione e miracolo economico; dal centro destra al centro sinistra
- Cenni sul '68
- Gli anni Settanta: terrorismo nero e rosso
- Fine della I Repubblica

## 5) Standard minimi

- comprendere i problemi di funzionamento e trasformazione dei sistemi sociali
- acquisire comportamenti civilmente e socialmente responsabili
- ascoltare con regolarità
- partecipare ed interessarsi
- organizzare i contenuti appresi
  
- individuare relazioni di causa-effetto e confrontare a grandi linee diverse forme di civiltà
- collocare fatti e fenomeni nello spazio e nel tempo
- analizzare e interpretare fonti e documenti storici
- inquadrare nel tempo e nello spazio gli eventi storici individuandone gli elementi costitutivi

## 6) Metodologie

I mezzi con i quali si pensa di raggiungere gli obiettivi prefissati saranno la conversazione, il dialogo, la relazione, la lezione espositiva, la discussione, la lettura, la rielaborazione, la composizione, l'attività operativa. Si adotterà anche la metodologia della ricerca: utile, a tal riguardo, sarà il lavoro di gruppo che, attraverso l'esperienza della cooperazione e delle relazioni interpersonali, oltre a favorire la socializzazione, una migliore conoscenza degli alunni e l'integrazione degli interessi, tende al miglioramento dello sviluppo intellettuale, legato al processo di comunicazione verbale e alla maturazione affettiva, all'acquisizione di un maggiore senso di sicurezza e al sorgere di sentimenti di solidarietà e di tolleranza verso gli altri, utilizzo di tecnologie informatiche.

## 7) Criteri di valutazione

L'alunno verrà valutato in relazione:

- Alla situazione di partenza
- A difficoltà di natura personale
- Al comportamento e all'impegno; all'interesse, al metodo di lavoro e alla partecipazione al dialogo educativo; ai progressi realizzati nel campo educativo – comportamentale e cognitivo

Il / La Docente

Roma, .....

.....

Allegato: Livelli di partenza della classe (MOD.102A)