



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
USR-LAZIO

ISTITUTO COMPRESIVO VIA LATINA 303

Via Latina, 303 – 00179 ROMA
17° Distretto – Municipio VII (ex IX) - tel. 06 788 00 95 – fax 06 783 98 018
Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
Sito: www.ic-vialatina303.it



Mod. 102

PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docenti	Materia	Classi	Sezione	a. s.
Tutti i docenti di lettere	Storia	2	A B C D E F	2018-2019

Obiettivi educativi

Gli alunni, oltre a consolidare gli obiettivi conseguiti nella classe precedente, dovranno saper

- instaurare corretti rapporti con i compagni, docenti e personale della scuola;
- collaborare con gli altri;
- rispettare le cose e l'ambiente;
- rispettare il regolamento d'Istituto;
- sviluppare capacità di attenzione e concentrazione;
- partecipare ordinatamente al dialogo educativo e alle attività proposte;
- adempiere regolarmente agli impegni scolastici
- organizzare il proprio lavoro scolastico;
- usare correttamente degli strumenti specifici.

Obiettivi didattici per competenza

- Sa esporre le conoscenze acquisite, collocandole nel tempo e nello spazio
- Riconosce cause, conseguenze e relazioni dei fatti
- Utilizza il linguaggio specifico della disciplina
- Seleziona , organizza e rielabora le informazioni con mappe concettuali, schemi , tabelle e schemi.
- Analizza fonti di vario tipo anche attraverso strumenti informatici, ed individua le epoche storiche a cui appartengono
- Scopre le relazioni fra cultura e ambiente
- Sa analizzare alcune fonti per ricavare informazioni e rielaborarle
- Riconosce ed espone le differenze tra i principali sistemi politici
- Rispetta il Regolamento di Istituto
- Espone i fondamenti della Costituzione e opera confronti con altre carte costituzionali
- Si relaziona in modo positivo con i compagni ed il personale della scuola

Aree macrotematiche

- Educazione all'affettività (Conoscenza di sé, riflessione sulle problematiche adolescenziali e sui rapporti interpersonali.
- Educazione alla legalità e alla cittadinanza (rispetto delle regole e delle diversità).
- Educazione storico- letteraria (con particolare riferimento a movimenti e autori tra Medio Evo e Illuminismo)

Indicatori

- espone le conoscenze acquisite e le colloca nello spazio e nel tempo;
- riconosce cause, conseguenze e relazioni tra i fatti;
- utilizza il linguaggio specifico e gli strumenti della disciplina;
- riflette sulla convivenza civile.
- riflette sulla lingua.

Scelta dei contenuti

- I principali aspetti della storia locale, nazionale e mondiale
- L'impero ottomano
- Le scoperte geografiche e le civiltà precolombiane
- il Cinquecento
- Carlo V e le guerre italiane
- La riforma religiosa: Lutero, Calvino, Enrico VIII
- La controriforma
- Le guerre di religione
- Monarchia assoluta
- Luigi XIV e lo Stato assoluto
- L'età Elisabettiana
- Monarchia costituzionale
- Il commercio triangolare e lo schiavismo
- L'Italia sotto il dominio spagnolo
- Galileo ed il metodo scientifico
- Le persecuzioni religiose
- L'Illuminismo; Voltaire, Montesquieu, Diderot, Beccaria. Il laicismo
- La nascita degli USA
- La Rivoluzione americana
- La rivoluzione industriale: liberalismo e liberismo
- La rivoluzione francese
- Il concetto di Destra e Sinistra storica.
- Napoleone
- IL congresso di Vienna: l'Italia
- La Restaurazione. Gli obiettivi della borghesia
- Le società segrete
- Il Risorgimento : Vittorio Emanuele II, Cavour, Mazzini, Garibaldi, Cattaneo, Gioberti
- Uso del linguaggio specifico e conoscenza degli strumenti della disciplina
- Documenti storici, Carte geografiche, mappe concettuali, tabelle, grafici
- Alcuni articoli della Costituzione della Repubblica italiana
- Gli organi collegiali della scuola italiana
- Il Regolamento di Istituto
- Le normative sui diritti all'infanzia

Standard minimi

- Comprende nella sua globalità il messaggio di una comunicazione orale e scritta.
- Espone oralmente e semplice e chiara i principali eventi storici e i contenuti proposti.
- Espone le conoscenze acquisite collocandole nel tempo e nello spazio.
- Utilizza un linguaggio semplice.
- Individua le epoche storiche attraverso l'aiuto di mappe e/o schemi
- Distingue le differenze tra i sistemi politici
- Rispetta il sistema di regole con i pari e il mondo che lo circonda

Metodologie

Lezione dialogata, studio guidato in classe, insegnamento individualizzato, lavori di gruppo, attività pratico-operative, uso delle nuove tecnologie.

Verifiche

Le verifiche consisteranno in:

- verifiche "in itinere" di tipo oggettivo e non, effettuate a breve (test, questionari, esercizi ecc.) ed a lungo termine (verifica mensile, sommativa ecc.);
- verifiche orali.
- Lavori di gruppo

Criteri di valutazione

- Considerazione della situazione di partenza;
- Impegno, interesse, autonomia, metodo di lavoro, regolarità e puntualità nello svolgimento delle attività proposte, partecipazione al dialogo educativo.

Il / La Docente

Roma,

Allegati: MOD. 102° livelli di partenza della classe