



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
USR-LAZIO

ISTITUTO COMPRESIVO VIA LATINA 303

Via Latina, 303 – 00179 ROMA

17° Distretto – Municipio VII (ex IX) - tel. 06 893 71 483 - fax 06 893 74 949

Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V

e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it

Sito: www.ic-vialatina303.it



Mod. 102

PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente	Materia	Classe	Sezione	a. s.
Tutti i docenti di lettere	Storia	1	A B C D E F G	2018-2019

Obiettivi educativi

Gli alunni, oltre a consolidare gli obiettivi conseguiti nella classe precedente, dovranno saper:

- ✚ instaurare corretti rapporti con i compagni, docenti e personale della scuola;
- ✚ collaborare con gli altri;
- ✚ rispettare le cose e l'ambiente;
- ✚ rispettare il regolamento d'Istituto;
- ✚ sviluppare capacità di attenzione e concentrazione;
- ✚ partecipare ordinatamente al dialogo educativo e alle attività proposte;
- ✚ adempiere regolarmente agli impegni scolastici
- ✚ organizzare il proprio lavoro scolastico;
- ✚ usare correttamente degli strumenti specifici.

1) Obiettivi didattici

Collocare gli eventi nel tempo e nello spazio

Conoscere gli elementi relativi alla sfera economica, sociale e politica di un evento storico

Distinguere cause e conseguenze

Riconoscere analogie e differenze

Comprendere termini specifici e/o utilizzarli in produzioni scritte/orali strutturate

Ricavare informazioni da un documento

Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.

Riconoscere ed esporre le differenze tra i principali sistemi politici

2) Aree macro-tematiche

Educazione all'affettività (Conoscenza di sé, riflessione sulle problematiche adolescenziali e sui rapporti interpersonali).

Capacità di intervenire in conversazioni e/o discussioni di classe/gruppo, con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale.

Educazione alla legalità e alla cittadinanza (rispetto delle regole e delle diversità).

3) Indicatori

Espone le conoscenze acquisite e le colloca nello spazio e nel tempo.

Riconosce cause, conseguenze e relazioni tra i fatti.

Utilizza il linguaggio specifico e gli strumenti della disciplina.

Riflette sulla convivenza civile.

4) Scelta dei contenuti

I contenuti sono ordinati nei seguenti moduli didattici:

Il mondo greco romano

L'alto medioevo barbarico

Maometto e Carlo Magno

La rinascita del Basso Medioevo

L'autunno del Medioevo (dal Medioevo al Rinascimento)

5) Standard minimi

La percezione della dimensione temporale del fenomeno storico;

La considerazione, come avvio di giudizio critico, delle soluzioni che gli uomini e le società hanno dato nel tempo ai loro problemi.

Una sufficiente consapevolezza del lavoro storiografico: linguaggio, metodi ed operazioni (in particolare: analisi di fonti, formulazione di ipotesi).





6) Metodologie

La lezione narrativa - espositiva come fonte di informazione e modello di esposizione.

Analisi del libro di testo, individuazione delle parti fondamentali ed elaborazione di schemi riepilogativi.

Lavoro di gruppo: gli studenti apprendono e rielaborano in piccoli gruppi, aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili del reciproco percorso. L'insegnante assume un ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività.

Gli alunni saranno guidati alla ricomposizione del sapere acquisito attraverso una gamma diversificata di operazioni e di strumenti:

-  collocare su carte storiche le informazioni essenziali;
-  dare spessore ai concetti-chiave attraverso le linee del tempo;
-  elaborare schemi di spiegazione e sintesi;
-  relazionare oralmente / per iscritto.

7) Verifiche

La verifica del processo di apprendimento avverrà mediante:

- rapide verifiche giornaliere sulla partecipazione all'elaborazione collettiva dei concetti, sull'attenzione con cui questo processo viene seguito, sulla qualità del lavoro fatto a casa;

- colloqui orali tesi ad accertare la congruenza del ragionamento, l'acquisizione dei concetti e la loro esposizione con il lessico specifico della disciplina;
- svolgimento di attività pratiche individuali o di gruppo;
- verifiche scritte(a risposta aperta o strutturate)

8) Criteri di valutazione

Gli alunni saranno valutati sulla base dei loro progressi rispetto agli obiettivi prefissati, tenendo conto della situazione di partenza.

La valutazione sarà periodica e sistematica e si avvarrà di prove scritte e/o interrogazioni orali che accerteranno la conoscenza degli argomenti, la capacità di usare gli strumenti e l'acquisizione del lessico specifico.

Il / La Docente

Roma,

.....

Allegato: Livelli di partenza della classe (MOD.102A)