



Mod. 102

PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente	Materia	Classe	Sezione	a. s.
Tutti i docenti di lettere	Italiano	I	A-B-C-D-E-F-G	2017-2019

1) Obiettivi didattici

Immediati:

Nella comprensione scritta e orale:

- Riconoscere le informazioni fondamentali
- Comprendere le informazioni secondarie
- Utilizzare gli elementi grammaticali appresi

Nella produzione orale:

- Riferire fatti reali o immaginari, informazioni, concetti relativi ad argomenti trattati e contenuti disciplinari

Leggere ad alta voce in modo espressivo

Utilizzare un lessico funzionale alla comunicazione

A medio e lungo termine:

Produzione scritta:

- Identificare le varie parti del discorso
- Utilizzare il lessico e le strutture grammaticali corrette
- Produrre testi secondo modelli sperimentati
- Strutturare il testo in maniera coerente e sequenziale
- Usare i principali connettivi logici nella produzione del testo
- Saper consultare il dizionario
- Applicare strategie diverse di lettura

Ascolto e parlato:

- Cogliere i messaggi essenziali formulati in modo esplicito e le informazioni secondarie e implicite nelle comunicazioni orali
- Narrare esperienze, eventi, trame selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio logico - cronologico, esplicitandole in modo chiaro ed esauriente e usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione

Aree macro-tematiche italiano

Educazione all'affettività (Conoscenza di sé, riflessione sulle problematiche adolescenziali e sui rapporti interpersonali).

Capacità di intervenire in conversazioni e/o discussioni di classe/gruppo, con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale.

Educazione alla legalità e alla cittadinanza (rispetto delle regole e delle diversità).

2) Indicatori Italiano

Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

Legge, comprende e interpreta testi scritti di vario tipo.

Produce testi di vario tipo, in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Riflette sulla lingua.

.

3) Scelta dei contenuti Italiano

Fonologia e ortografia

Morfologia

Analisi grammaticale

Cenni di analisi logica

Strutture essenziali, caratteristiche, finalità di varie tipologie testuali

Brani tratti da testi narrativi inerenti le problematiche relative alla convivenza civile

Elementi del testo poetico

Riflessione linguistica

4) Standard minimi italiano

Interagire oralmente in modo opportuno e funzionale allo scopo della comunicazione.

Conoscere e usare le strutture fondamentali della frase

5) Metodologie Italiano

Lezioni dialogate

Esercizi da svolgere in classe e a casa

Correzione degli errori connessi alle attività

Lavoro di gruppo per favorire la socializzazione, l'integrazione di interessi e l'acquisizione di un maggior senso di sicurezza e responsabilità

Prendendo spunto dai testi, saranno ribaditi usi e particolarità delle strutture morfologiche

Proposte di diverse forme di espressione scritta (il racconto di esperienze, di invenzioni) e di strumenti per la raccolta e l'organizzazione delle idee (mappe, scalette)

Proposte di lettura, anche di testi non appesantiti da esercizi o analisi troppo dettagliate, per testimoniare la gratuità e godibilità della fruizione narrativa: un approccio gratificante alla lettura può stimolare negli alunni un atteggiamento positivo, che li porti a praticarla come interesse personale, non vincolato.

6) Verifiche italiano

Le prove di verifica verranno somministrate sia "in itinere" sia alla fine dei vari percorsi di lavoro e saranno:

- Questionari orali e scritti (risposta aperta o strutturati)
- Verifiche orali
- Testi su traccia
- Applicazione di schemi di analisi
- Lavori di gruppo
- Interventi durante le discussioni

6) Criteri di valutazione Italiano

Gli alunni saranno valutati sulla base dei loro progressi rispetto agli obiettivi prefissati, tenendo conto della situazione di partenza.

Impegno, interesse, metodo di lavoro, regolarità e puntualità nello svolgimento delle attività proposte, partecipazione al dialogo educativo.

7)Varie

Compatibilmente con il calendario scolastico si effettueranno per Italiano almeno quattro elaborati scritti per quadrimestre (tra compiti di scrittura, comprensione e grammatica); per la correzione degli elaborati di scrittura si valuteranno i seguenti indicatori: contenuto (aderenza alla traccia, chiarezza, ricchezza e organicità); correttezza ortografica e morfo-sintattica; lessico.

Il / La Docente

Roma,

.....

Allegato: Livelli di partenza della classe (MOD.102A)