



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
USR-LAZIO

ISTITUTO COMPRESIVO VIA LATINA 303

Via Latina, 303 – 00179 ROMA

17° Distretto – Municipio IX - tel. 06 788 00 95 – fax 06 783 98 018

Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V e-mail:

rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it

Sito: www.ic-vialatina303.it



Mod. 102

PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente di Religione Cattolica Prof. Taddei Massimo	Materia I.R.C.	Classe 3[^]	Sezione A-B-C-D-E-F	a. s. 2018-2019
---	--------------------------	--------------------------------	-------------------------------	---------------------------

1) Livelli di partenza della classe rispetto alla disciplina (L. del C.D.C.)

Da quanto mostrato nella prima parte dell'anno scolastico, si evidenzia chiaramente che i livelli di partenza sono molto positivi e promettenti.

Per quanto riguarda le fasce di livello, considerate le peculiarità della disciplina e le particolari caratteristiche dei suoi elementi costitutivi, si prende atto della costante e proficua disponibilità della quasi totalità degli alunni.

Chiaramente, ciò è proporzionato alle singole potenzialità soggettive.

Di conseguenza la stragrande maggioranza degli elementi è sicuramente collocabile nelle fasce di livello più alte. Ci si riserva, comunque, di effettuare un'analisi ancor più precisa e dettagliata nel corso dell'Anno Scolastico.

Una particolare attenzione sarà dedicata a tutti coloro che presentano bisogni educativi e didattici speciali. Per loro, saranno attivati, percorsi personalizzati e messe in atto idonee strategie per facilitare il più possibile il loro percorso educativo e didattico.

2) Obiettivi specifici della disciplina

- Leggere e interpretare un testo.
- Rielaborare i temi trattati.
- Acquisire una consapevolezza critica della propria responsabilità.
- Comunicare sul piano dei valori etici.
- Porre l'attenzione agli interrogativi profondi sul senso della vita;
- Identificare i concetti di "libertà" e di "liberazione" secondo la tradizione cristiana;
- Prendere coscienza del fenomeno religioso come risposta ai problemi esistenziali;
- Acquisire la capacità di leggere alcuni testi biblici fondamentali indicandone il criterio di lettura e il messaggio;
- Riconoscere, attraverso l'analisi di testi biblici, la risposta della tradizione giudeo-cristiana ai problemi esistenziali;
- Cogliere nella struttura personale dell'uomo la sua specificità rispetto a tutti gli altri esseri viventi;
- Acquisire le forme e categorie proprie del linguaggio religioso (verbale, non verbale, simbolico) attinenti ai contenuti proposti e saperle utilizzare in modo appropriato nel comunicare sul piano dei valori esprimendo la propria realtà interiore.

3) Aree macrotematiche - contenuti

- La maturità della persona nella dimensione religiosa.
- La dimensione morale dell'esistenza. La Vita e i Valori.
- La problematica morale, la sua interpretazione religiosa e specificatamente cristiana.
- Il bisogno umano di senso.
- La natura dell'uomo secondo il messaggio biblico.
- La libertà, la Legge e l'Amore. - Il Decalogo.
- La Legge dell'Amore.
- Il Discorso della Montagna.
- Le grandi Religioni a confronto.
- La vera Pace.

4) Indicatori

- Conoscenza dei contenuti essenziali della Religione.
- Capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi; saper utilizzare e concretizzare attraverso attività manuali e pratiche le conoscenze acquisite.
- Capacità di riferimento corretto alle Fonti bibliche e ai Documenti. Comprensione ed uso dei linguaggi specifici.

5) Metodologie

- Il metodo sarà sempre preciso nella proposta, accogliente nella modalità ed in linea con le esperienze caratteristiche dei ragazzi di questa età.
- A livelli diversificati e nel pieno rispetto delle capacità e potenzialità di ogni singolo alunno.

6) Verifiche

Sarà utile avere una particolare attenzione alle conversazioni in classe, alle ricerche (soprattutto di gruppo) sui vari argomenti proposti e alle riflessioni scritte. Attraverso prove oggettive di vario genere, questionari di atteggiamento, scale di rilevazione costruite in base ai contenuti proposti, potranno essere verificati il grado di conoscenza degli obiettivi di contenuto e le abilità operative messe in atto nella fase della ricerca.

7) Criteri di Valutazione

Secondo le normative che disciplinano l'Insegnamento della Religione Cattolica.

La Valutazione sarà intesa come verifica dell'efficacia e dell'adeguatezza della Programmazione, come confronto fra risultati previsti e risultati ottenuti, tenendo conto della Valutazione di partenza e delle capacità soggettive.

Il Docente di R.C.

Roma, 21 novembre 2018

Massimo Taddei