



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
USR-LAZIO

ISTITUTO COMPrensivo VIA LATINA 303

Via Latina, 303 – 00179 ROMA

17° Distretto – Municipio VII (ex IX) - tel. 06 788 00 95 – fax 06 783 98 018

Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V

e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it

Sito: www.ic-vialatina303.it



Mod. 102

### PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docenti	Materia	Classi	Sezione	a. s.
Tutti i docenti di lettere	Geografia	3	A B C D E F G	2018-2019

#### Obiettivi educativi

Gli alunni, oltre a consolidare gli obiettivi conseguiti nella classe precedente, dovranno saper

- instaurare corretti rapporti con i compagni, docenti e personale della scuola;
- collaborare con gli altri;
- rispettare le cose e l'ambiente;
- rispettare il regolamento d'Istituto;
- sviluppare capacità di attenzione e concentrazione;
- partecipare ordinatamente al dialogo educativo e alle attività proposte;
- adempiere regolarmente agli impegni scolastici
- organizzare il proprio lavoro scolastico;
- usare correttamente degli strumenti specifici.

#### Obiettivi didattici

- Saper muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici e le mappe mentali di spazi noti (carte mentali)
- Analizzare i principali caratteri fisici del territorio interpretando grafici, carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, immagini da satellite
- Saper riconoscere le trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio
- Saper localizzare i principali luoghi fisici ed antropici
- Saper confrontare territori diversi
- Sapersi orientare nello spazio
- Saper decifrare ed usare il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina
- Individuare le caratteristiche delle attività economiche relative ai diversi paesaggi del mondo
- Cogliere le connessioni tra ambiente e vita socio-economica
- Confrontare culture diverse
- Progettare viaggi e depliant turistici
- Esporre le principali problematiche causate dall'azione dell'uomo sul territorio
- Esplorare e confrontare diverse soluzioni ecosostenibili
- Progettare attività imprenditoriali equosolidali, rispettose degli ecosistemi e del decoro urbano

#### Aree macro-tematiche

- Educazione alla legalità e alla cittadinanza (rispetto delle regole e delle diversità).
- Educazione ambientale

## **Indicatori**

- conosce diversi contesti ambientali e socioculturali;
- localizza i principali luoghi fisici e antropici;
- usa lessico e strumenti specifici;
- riflette sugli effetti dell'azione dell'uomo sul territorio.

## **Scelta dei contenuti**

I continenti

- La tettonica a zolle.
- Terremoti e vulcani
- Le zone climatiche
- Gli ambienti: foresta pluviale, savana, deserti caldi, gli ambienti freddi
- Alcuni stati extraeuropei
- L'orientamento: i punti cardinali, la bussola, la rosa dei venti, il navigatore satellitare - - Reticolato geografico e fusi orari - Carte fisiche, politiche, tematiche, schemi, mappe, grafici, tabelle
- I settori dell'economia: primario, secondario, terziario, terziario avanzato
- Le vie di comunicazione
- Globalizzazione e delocalizzazione
- Le multinazionali, il lavoro precario, i debiti dei paesi poveri
- Lavoro minorile e schiavitù. I rifugiati e l'asilo politico. Gli scambi finanziari. Le speculazioni. L'economia reale. L'agiotaggio. I paradisi fiscali. Il riciclaggio
- Forme di organizzazione politica: monarchia, dittatura, monarchia costituzionale, repubblica, repubblica federale
- Emigrazione ed immigrazione. Intercultura ed integrazione. La tutela delle minoranze in Italia, in Europa, nel mondo
- Religioni del mondo: Islam, Induismo, Buddismo, Confucianesimo, Scintoismo, Animismo. Il fondamentalismo religioso
- Il conflitto tra Israele e i palestinesi
- La situazione sanitaria mondiale
- La disparità uomo-donna
- La condizione della donna nei paesi islamici
- I problemi dei neri d'America: M. L. King - Gandhi e la non violenza. La disobbedienza civile
- Alcune ricette gastronomiche dal Mondo
- L'inquinamento dell'atmosfera e dell'acqua. L'inquinamento da traffico
- L'effetto serra - Lo scioglimento dei ghiacci
- La deforestazione
- La degradazione del suolo
- La carenza d'acqua
- Il dissesto idrogeologico. L'erosione delle coste. L'impatto del turismo sugli ambienti
- Parchi e riserve naturali
- Agricoltura biologica e OGM
- L'edilizia rispettosa degli ecosistemi
- Il commercio equosolidale
- Attività a piacere nel commercio e nel turismo

## **Standard minimi**

- Utilizza le coordinate geografiche.
- Riconosce e decodifica carte fisiche, politiche e tematiche
- Sa leggere dati statistici, tabelle e semplici grafici.

- Distingue diversi elementi del paesaggio attraverso l'osservazione diretta e la lettura delle immagini.
- Comprende fenomeni naturali e mutamenti operati dall'uomo sul territorio.
- Comprende semplici testi di argomento geografico e utilizza in modo accettabile il linguaggio specifico.

### **Metodologie**

Lezione dialogata, studio guidato in classe, insegnamento individualizzato, lavori di gruppo, attività pratico-operative, uso delle nuove tecnologie.

### **Verifiche**

Le verifiche consisteranno in:

- Verifiche orali.
- Lavori di gruppo

### **Criteri di valutazione**

- Considerazione della situazione di partenza;
- Impegno, interesse, autonomia, metodo di lavoro, regolarità e puntualità nello svolgimento delle attività proposte, partecipazione al dialogo educativo.

Il / La Docente

Roma, .....

.....

Allegati: MOD. 102° livelli di partenza della classe