



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
USR-LAZIO

ISTITUTO COMPRESIVO VIA LATINA 303

Via Latina, 303 – 00179 ROMA
17° Distretto – Municipio IX - tel. 06 788 00 95 – fax 06 783 98 018
Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
Sito: www.ic-vialatina303.it



Mod. 102

PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente	Materia	Classe	Sezione	a. s.
Tutti i docenti di lettere	GEOGRAFIA	1	A B C D E F G	2018-2019

Obiettivi educativi

Gli alunni, oltre a consolidare gli obiettivi conseguiti nella classe precedente, dovranno saper:

- instaurare corretti rapporti con i compagni, docenti e personale della scuola;
- collaborare con gli altri;
- rispettare le cose e l'ambiente;
- rispettare il regolamento d'Istituto;
- sviluppare capacità di attenzione e concentrazione;
- partecipare ordinatamente al dialogo educativo e alle attività proposte;
- adempiere regolarmente agli impegni scolastici
- organizzare il proprio lavoro scolastico;
- usare correttamente degli strumenti specifici.

Obiettivi didattici

- Collocare nello spazio fatti ed eventi
- Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni
- Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici delle regioni d'Europa e riconoscere le trasformazioni causate dall'antropizzazione
- Utilizzare gli strumenti della disciplina
- Capire le relazioni che esistono tra i diversi elementi studiati
- Utilizzare la terminologia specifica di base.

Aree macro-tematiche

- Educazione alla legalità e alla cittadinanza (rispetto delle regole e delle diversità)
- Educazione ambientale

Indicatori

- Riconosce i punti di riferimento occasionali nella realtà e i punti cardinali nelle cartine geografiche
- Riconosce e decodifica carte fisiche e politiche
- Distingue diversi elementi del paesaggio attraverso l'osservazione diretta e la lettura delle immagini
- Comprende fenomeni naturali e mutamenti operati dall'uomo sul territorio
- Comprende semplici testi di argomento geografico
- Conosce la terminologia specifica di base

Scelta dei contenuti

Geografia fisica e degli ambienti

- Gli strumenti della geografia
- Le regioni della Natura
- L'Europa fisica
- Esploriamo la montagna, la collina, la pianura
- I mari e le acque interne
- Il clima in Italia e in Europa

Geografia umana ed economica

- La popolazione europea
- Le città
- Il settore primario, secondario e terziario

Regioni d'Italia

Standard minimi

- Riconoscere e decodificare carte fisiche e politiche, leggere dati statistici, tabelle e grafici
- Distinguere diversi elementi del paesaggio attraverso la lettura delle immagini
- Comprendere fenomeni naturali e mutamenti operati dall'uomo sul territorio europeo
- Utilizzare in modo accettabile il linguaggio specifico

Metodologie

Fasi dell'attività didattica (svolgimento delle lezioni):

- vengono dichiarati gli obiettivi e le finalità dell'attività proposta
- viene privilegiata l'operatività
- viene utilizzata la lezione frontale per presentare e riepilogare
- viene fatto uso della discussione per coinvolgere e motivare

Organizzazione dell'insegnamento individualizzato (tempi e metodi):

- adattamento dei tempi e dei metodi ai contenuti della programmazione
- lavori di gruppo
- attenzione alle difficoltà
- esercitazioni guidate e differenziate a livello crescente di difficoltà

Strumenti:

- libro di testo
- cartine geografiche
- grafici
- cartelloni
- filmati e fotografie
- uso delle nuove tecnologie

Verifiche

Per la verifica e il controllo periodico dei progressi individuali saranno utilizzati tutti gli strumenti ritenuti utili (dalla lettura alla conversazione, dalle interrogazioni ai questionari, dai lavori di gruppo alle ricerche).

Criteri di valutazione

La valutazione, tenuto conto del livello di partenza degli alunni e delle competenze raggiunte, misurerà l'evoluzione del processo di apprendimento e il metodo di lavoro acquisito.

Il / La Docente

Roma,

.....

Allegato: Livelli di partenza della classe (MOD.102A)