



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
USR-LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA LATINA 303

Via Latina, 303 – 00179 ROMA

17° Distretto – Municipio IX - tel. 06 788 00 95 – fax 06 783 98 018

Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V

e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it

Sito: www.ic-vialatina303.it



Mod. 150 A

PROPOSTA DI ADEGUAMENTO PTOF

a.s. 2021-2022

OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI GRATUITI

SVOLTI IN ORARIO SCOLASTICO

CHE COINVOLGONO TUTTE LE CLASSI QUARTE DEL PLESSO VILLA LAZZARONI
(Scuola Primaria)

1. Asse dei linguaggi

Titolo del progetto	TI ASCOLTO, CI ASCOLTIAMO....INSIEME RIFLETTIAMO
Referente di progetto	DOCENTI: CIOLLI, GAROFOLI,SCAGLIOLA
Docenti coinvolti	-----
Classi coinvolte	4 A, 4B, 4C VILLA LAZZARONI
Tempistica prevista per la conclusione del progetto	SVOLGIMENTO: novembre – aprile
Asse di riferimento del progetto	X Asse dei linguaggi (<i>Comunico e imparo</i>)

<p>Correlazione con le priorità del RAV e con gli obiettivi di processo del PdM.</p>	<p>Il progetto è correlato agli obiettivi di processo del PdM:</p> <p>1. Potenziare la comprensione del testo</p>
---	---

<p>Descrizione sintetica del progetto. (obiettivi-attività che saranno svolte-finalità)</p>	<p>Obiettivo di apprendimento : Ascoltare e parlare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione. • Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola. • Riferire su esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico. • Saper attendere il momento opportuno, per intervenire con lo scopo di chiedere spiegazioni. • Saper porre domande appropriate sull'argomento per arricchirlo con l'esposizione di proprie esperienze attinenti al tema. • Utilizzare il contenuto di quanto ascoltato per ampliare le proprie competenze cognitive, relazionali e comunicative, attraverso modalità di rielaborazione che collocano le informazioni ascoltate in contesti personali. • Individuare i punti di forza e di debolezza o problematici dell'argomento ascoltato <p>Attività/ metodologia : ascolto di due libri letti dall'insegnante e riflessioni di gruppo sugli argomenti trattati ("LA LEGGEREZZA DELLE NUVOLE" – ed. Raffaello -Diritti dei fanciulli, "QUINDICI GIORNI SENZA RETE" –ed. Einaudi Ragazzi- Utilizzo, pericoli e limiti della rete Internet).</p> <p>Tempo: un' ora a settimana.</p>
--	--

I docenti referenti di progetto

INS.TI LIDA CIOLLI, GABRIELLA GAROFOLI ,
STEFANIA SCAGLIOLA