



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
USR-LAZIO

ISTITUTO COMPRESIVO VIA LATINA 303

Via Latina, 303 – 00179 ROMA
17° Distretto – Municipio IX - tel. 06 788 00 95 – fax 06 783 98 018
Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
Sito: www.ic-vialatina303.it



Mod. 150 A

PROPOSTA DI ADEGUAMENTO PTOF

a.s. _2019/20_

OFFERTA FORMATIVA

**PROGETTI GRATUITI PER LE FAMIGLIE
SVOLTI IN ORARIO SCOLASTICO**

**CHE COINVOLGONO TUTTE LE CLASSI O LE CLASSI PARALLELE,
PER ORDINE DI SCUOLA O PER PLESSO**
(Scuola Primaria/ Secondaria I° grado)

I progetti proposti devono far riferimento a uno dei seguenti assi culturali e devono coinvolgere almeno tutte le classi parallele. Non sono previsti esperti esterni.

1. **Asse dei linguaggi**
2. **Asse Scientifico Logico-Matematico**
3. **Asse Storico-Artistico-Sociale**

Titolo del progetto	“È LA LINGUA CHE CI FA UGUALI” (Don Milani)
Referente di progetto	LAUDISIO COSTANZA
Docenti coinvolti	LAUDISIO COSTANZA
Classi coinvolte	TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
Tempistica prevista per la conclusione del progetto	FINE MAGGIO

Asse di riferimento del progetto	<input checked="" type="checkbox"/> Asse dei linguaggi (<i>Comunico e imparo</i>) <input type="checkbox"/> Asse matematico (<i>Leggo, conto e risolvo</i>) <input type="checkbox"/> Asse storico-artistico-sociale (<i>Condivido e cresco</i>)
Correlazione con le priorità del RAV e con gli obiettivi di processo del PdM.	<p>Il progetto è correlato con gli obiettivi di processo del PdM:</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. Potenziare la comprensione del testo <input type="checkbox"/> 2. Potenziare interventi didattici per migliorare le competenze di base e i risultati nelle prove standardizzate in matematica <input type="checkbox"/> 3. Migliorare le competenze di listening e reading nella lingua inglese. <input type="checkbox"/> 4. Altro (specificare)_____

Descrizione sintetica del progetto. (obiettivi-attività che saranno svolte-finalità)	<p>Il progetto è rivolto ad alunni stranieri con bisogni linguistici di “secondo livello”. Scopo del percorso è promuovere l’acquisizione di una buona competenza nell’italiano scritto e orale, nelle forme ricettive e produttive, per promuovere competenze efficaci per il raggiungimento del successo formativo.</p> <p>Le attività saranno suddivise in cinque fasi: motivazione, comprensione globale, analisi, sintesi ,approfondimento/rinforzo; partendo dai contenuti di base di un determinato argomento disciplinare, l’allievo sarà indirizzato ad ampliare il lessico di riferimento, allargare i concetti, acquisire le strutture linguistiche per esprimere la temporalità, le cause, spiegare le connessioni. Il focus sarà dunque sulla lingua scritta, sulla capacità di comprendere testi diversi (informativi, espositivi, regolativi) e sulla capacità di comprendere e produrre esposizioni orali attorno a un contenuto dato .L’allievo non italofono impara, in questo modo, l’italiano per studiare, ma impara anche l’italiano studiando.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquistare una maggiore padronanza del sistema linguistico • arricchire il lessico specifico delle discipline • rafforzare le competenze grammaticali • potenziare la capacità di comunicazione scritta e orale • acquisire competenze meta-linguistiche • favorire gli apprendimenti relativi alle varie discipline • prevenire l’insuccesso scolastico
---	--

	<p>Finalità educative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno • consentire all'alunno di essere protagonista del proprio processo di crescita • fornire gli strumenti necessari al successo scolastico • favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco
--	---

Il docente referente di progetto

Costanza Laudisio

**FIRMA DEL DOCENTE REFERENTE
PER CIASCUNA CLASSE COINVOLTA**

FIRMA

CLASSE

PLESSO

1

2

3

4

5

6

7
