



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
USR-LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO VIA LATINA 303  
Via Latina, 303 – 00179 ROMA  
17° Distretto – Municipio IX - tel. 06 788 00 95 – fax 06 783 98 018  
Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V  
e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it  
Sito: www.ic-vialatina303.it



Mod. 150 A

## PROPOSTA DI ADEGUAMENTO PTOF

a.s. 2021/2022

### OFFERTA FORMATIVA

### PROGETTI GRATUITI PER LE FAMIGLIE SVOLTI IN ORARIO SCOLASTICO

CHE COINVOLGONO TUTTE LE CLASSI O LE CLASSI PARALLELE,  
PER ORDINE DI SCUOLA O PER PLESSO  
(Scuola Primaria/ Secondaria I° grado)

<b>Titolo del progetto</b>	AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras) – metodologia CLIL
<b>Referente di progetto</b>	Prof. Alessandro Canoci
<b>Docenti coinvolti</b>	
<b>Classi coinvolte</b>	Secondaria di primo grado - classi terze di seconda lingua Spagnolo
<b>Tempistica prevista per la conclusione del progetto</b>	15/05/2022
<b>Asse di riferimento del progetto</b>	X Asse dei linguaggi ( <i>Comunico e imparo</i> ) <input type="checkbox"/> Asse matematico ( <i>Leggo, conto e risolvo</i> ) X Asse storico-artistico-sociale ( <i>Condivido e cresco</i> )

<p><b>Correlazione con le priorità del RAV e con gli obiettivi di processo del PdM.</b></p>	<p>Il progetto è correlato con gli obiettivi di processo del PdM:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potenziare la comprensione del testo</li> <li>2. Potenziare interventi didattici finalizzati a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare le competenze di base</li> <li>- Migliorare i risultati nelle prove standardizzate di Matematica</li> </ul> </li> <li>3. Migliorare le competenze di listening e reading nella lingua Inglese.</li> <li>X 4. Altro (specificare) Migliorare le competenze nella lingua Spagnola</li> </ol>
---	--

<p><b>Descrizione sintetica del progetto. (obiettivi-attività che saranno svolte-finalità)</b></p>	<p>Il progetto è rivolto alle classi terze della scuola secondaria di primo grado di seconda lingua spagnola e prevede l'insegnamento/apprendimento di argomenti storici, geografici e artistici attraverso moduli didattici AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras).</p> <p>La metodologia dell'apprendimento di contenuti in lingua permette che materie scolastiche o parti di esse siano insegnate in lingua straniera con un doppio obiettivo: apprendere contenuti e simultaneamente apprendere una lingua straniera.</p> <p>Lo studio di una lingua straniera non si limita solo agli aspetti linguistici, ma ha come principale obiettivo quello di migliorare la competenza comunicativa degli alunni. Tale metodologia è un approccio di "immersione linguistica" per potenziare l' insegnamento/apprendimento di una seconda lingua, utilizzandola come veicolo di comunicazione per apprendere e spiegare altri contenuti.</p> <p>Durante le attività proposte, gli studenti vengono quindi "immersi" nella L2 (Spagnolo) e la utilizzano per apprendere argomenti di Storia, Geografia, Arte e immagine. Acquisendo contenuti e lessico delle sopracitate discipline, gli alunni sviluppano in contemporanea le abilità della lettura, della scrittura, dell'ascolto, dell'interazione.</p> <p>Tutte le classi coinvolte svolgono gli stessi argomenti con la medesima organizzazione. Per le classi che aderiscono al progetto di conversazione in lingua si prevede il supporto del docente madrelingua: il lettore/lettrice madrelingua, seguendo la cronologia delle presentazioni, coinvolge i ragazzi nella lettura, nella formazione di risposte a domande relative all'argomento, nell'osservazione delle immagini proposte, nella compilazione del glossario specifico.</p> <p>Le FINALITA' sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Preparare gli studenti ad una visione interculturale</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare la competenza generale in L2, sviluppando abilità di comunicazione orale</li> <li>• Sviluppare interessi ed attitudini plurilingui</li> <li>• Migliorare la consapevolezza in L2</li> <li>• Fornire l'opportunità per studiare il contenuto attraverso prospettive diverse</li> <li>• Diversificare metodologie e forme dell'attività didattica</li> </ul>
--	--

Il docente referente di progetto

---

**FIRMA DEL DOCENTE REFERENTE  
PER CIASCUNA CLASSE COINVOLTA**

<b>FIRMA</b>	<b>CLASSE</b>	<b>PLESSO</b>
<b>1</b>	<b>III D</b>	<b>D ELEDDA</b>
<b>2</b>	<b>III E</b>	<b>D ELEDDA</b>
<b>3</b>	<b>III F</b>	<b>D ELEDDA</b>