



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
USR-LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO VIA LATINA 303
Via Latina, 303 – 00179 ROMA
17° Distretto – Municipio IX - tel. 06 788 00 95 – fax 06 783 98 018
Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
Sito: www.ic-vialatina303.it



Mod. 150 A

PROPOSTA DI ADEGUAMENTO PTOF

a.s 2021-2022

OFFERTA FORMATIVA
PROGETTI GRATUITI PER LE FAMIGLIE
CHE COINVOLGONO TUTTE LE CLASSI O LE CLASSI PARALLELE,
PER ORDINE DI SCUOLA O PER PLESSO
(Secondaria I° grado)

Il progetto proposto fa riferimento al seguente asse culturale e coinvolge almeno tutte le classi parallele. Non sono previsti esperti esterni.

1. Asse Scientifico Logico-Matematico

Titolo del progetto	PIANO SCUOLA ESTATE - Recupero di Matematica
Referenti di progetto	Prof.ssa Croce Rita Francesca Paola, Prof.ssa Grillo Rita Prof.ssa Terracciano Daniela
Classi coinvolte	<i>Alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado che hanno evidenziato nell' A.S. 2020-2021 carenze formative o necessità di consolidamento in matematica come individuati durante gli scrutini e/o le prove di ingresso.</i>
Tempistica prevista per la conclusione del progetto	Dicembre 2021
Asse di riferimento del progetto	<input type="checkbox"/> Asse matematico

<p>Correlazione con le priorità del RAV e con gli obiettivi di processo del PdM.</p>	<p>Il progetto è correlato con gli obiettivi di processo del PdM:</p> <p>Potenziare interventi didattici per migliorare le competenze di base e i risultati nelle prove standardizzate in matematica</p>
---	--

<p>Descrizione sintetica del progetto. (obiettivi-attività che saranno svolte-finalità)</p>	<p>DESCRIZIONE SINTETICA:</p> <p>Uno dei temi in maggiore evidenza, dopo un anno e più di pandemia, è quello del gap che si è venuto a creare tra i livelli di apprendimento teoricamente definiti per l'AS 2019-2020 e per l'AS 2020-2021 e quanto effettivamente appreso (e mantenuto) dagli studenti. Un gap si è certamente creato, per quanti sforzi si siano fatti con la didattica a distanza. Tale divario è diverso da alunno ad alunno, da situazione a situazione.</p> <p>È importante che gli studenti siano accompagnati alla partenza del nuovo anno scolastico 2021-2022 mediante contatti personali e riflessioni, incoraggiati e sostenuti per affrontare la prossima esperienza scolastica.</p> <p>Il presente progetto si inserisce nella fase di attuazione del PIANO SCUOLA ESTATE 2021 per rinforzare e potenziare le competenze in matematica e le competenze relazionali degli studenti, gettando una sorta di "ponte" che introduca al nuovo anno scolastico 2021/2022.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <p>Rafforzare le conoscenze possedute Consolidare tecniche e procedure di calcolo di base. Saper utilizzare il sistema metrico decimale lineare (lunghezza, massa e capacità). Rappresentare e descrivere figure geometriche (perimetro ed area). Elaborare strategie di risoluzione in situazioni problematiche.</p> <p>METODO UTILIZZATO / DURATA / FASI OPERATIVE</p> <p>L'attività si articolerà in tre gruppi: un gruppo per le classi prime, un gruppo per le classi seconde e un gruppo per le classi terze della Secondaria di primo grado.</p> <p>Verrà condotta "in presenza" anche attraverso un metodo laboratoriale ed eventualmente con l'uso delle tecnologie digitali, al fine di facilitare un approccio attivo all'apprendimento, consentendo agli studenti di essere maggiormente coinvolti nella scoperta delle conoscenze.</p> <p>Le fasi saranno le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● introduttiva (ad opera della docente anche con l'uso di tecniche quali il brainstorming o il problem solving) ● operativa (l'alunno è protagonista dell'attività) ● argomentativa (gli alunni devono spiegare quanto scoperto) <p>il metodo potrà attuarsi tramite</p> <ul style="list-style-type: none"> ● lavoro individuale (con interventi individualizzati) ● o (se possibile) anche in modalità cooperativa. <p>Ogni lezione avrà la durata di un'ora e mezza per un pomeriggio a settimana.</p>
--	--

--	--