



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
USR-LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO VIA LATINA 303
Via Latina, 303 – 00179 ROMA
17° Distretto – Municipio IX - tel. 06 788 00 95 – fax 06 783 98 018
Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
Site: www.ic-vialatina303.it



Mod. 150B

PROPOSTA ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

a.s. 2021-22

PROGETTO GEMELLAGGIO

**PROGETTO SVOLTO IN ORARIO SCOLASTICO
CON TUTTE LE CLASSI PRIME E SECONDE
DI LINGUA FRANCESE (1 A, 1B, 1C, 2B, 2C)**
(Scuola Secondaria I grado)

Il progetto prevede la continuazione delle attività di gemellaggio svolte negli scorsi anni con alcune classi dell'Établissement d'Enseignement Supérieur Henri Barbusse di Bagneux (France) e l'avvio di attività di gemellaggio con il Collège Nicolas Ledoux di Plessis Robinson e con il Collège La Fontaine di Antony.

Le classi prime svolgeranno attività finalizzate alla conoscenza reciproca e ad uno scambio libero di domande/risposte volte a conoscere la vita dei propri coetanei: il luogo in cui vivono, la scuola in cui studiano, i loro hobby ecc.

Alle classi seconde si proporrà un'attività di scrittura creativa condivisa: si inventeranno delle storie ambientate nei luoghi in cui si vive o in realtà fantastiche, partendo da alcuni stimoli comuni e proseguendo liberamente.

Il progetto fa riferimento all'Asse dei Linguaggi e non prevede il coinvolgimento di esperti esterni, né spese a carico delle famiglie.

Titolo del progetto	Bonjour la France! Bonjour l'Italie!
Referente di progetto	Prof. ssa Lo Presti Michelina
Classi coinvolte	1 A, 1B, 1C, 2B, 2C
Tempistica prevista per la conclusione del progetto	Il progetto si svolgerà da gennaio a giugno 2022 per le classi prime e per tutto l'anno scolastico 2021-22 per le classi seconde.
Asse di riferimento del progetto	Asse dei linguaggi (<i>Comunico e imparo</i>)

<p>Descrizione sintetica del progetto.</p>	<p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Rafforzare la consapevolezza dell'uso della lingua straniera come strumento di comunicazione, potenziando le competenze linguistiche di base ❖ Promuovere il confronto con realtà culturali diverse dalla propria sviluppando competenze sociali e civiche ❖ Imparare ad usare software e piattaforme per scopi didattici potenziando la competenza digitale <p>PREREQUISITI NECESSARI</p> <p>CLASSI PRIME</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Saper utilizzare il lessico e le funzioni comunicative per presentarsi, descrivere, fare domande, parlare dei propri interessi in lingua straniera <p>CLASSI SECONDE</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Saper raccontare e collegare eventi. <p><u>ATTIVITÀ</u></p> <p>CLASSI PRIME:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ I ragazzi si presentano, presentano il luogo in cui vivono, parlano dei propri gusti e preferenze, si rivolgono domande e si scambiano informazioni utilizzando la lingua straniera, foto e/o immagini con didascalie, documenti sonori. <p>CLASSI SECONDE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Si creerà una storia attraverso la tecnica della scrittura collaborativa. Il lavoro si dividerà in 2 fasi: nella prima si definiranno ambientazione, personaggi, prima parte dell'intrigo, nella seconda si inviteranno i ragazzi a concludere la storia in modi diversi <p>❖ <u>CONTENUTI</u></p> <p>CLASSI PRIME</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>J'ai une question pour toi.</i> <p>CLASSI SECONDE</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Est-ce qu'on invente une histoire?</i>
---	--

La docente referente di progetto

Prof.ssa Michelina Lo Presti